



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



PLAN DE CO-INTERVENTION

2023 -2024

Français

Etablissement : LYCEE GUSTAVE EIFFEL

Classe : 1 PRO MELEC 1

Nom enseignant de FRANCAIS
Mr SOUFFOU

Nom enseignant discipline professionnelle :
BOINA-MADI Ishaka

Période	Salle / Atelier	Intitulé Séquence commune	Situations professionnelles problématisées de la séquence commune	Enseignement professionnel		Enseignement général : ● Français	
				Compétences du référentiel	Objectifs	Capacités du programme	Objectifs
De la rentrée au 13/10/2023	Salle R5	Étude de la norme NF C 15-100	En quoi la norme la norme NF C 15-100 est-elle indispensable à la pratique des métiers de l'électricité	C1 C2 C10		Dire-Lire-écrire le métier : - Repérer les indices d'un texte - Identifier la situation, le genre - Repérer des informations - Identifier l'enjeu du texte - Répondre à une question par des phrases simples ou complexes - Utiliser les mots et expressions qui appartiennent à un niveau de langue adéquat.	Permettre aux élèves de confronter les types de discours étudiés ou produits en français avec les activités des enseignements professionnels

						- Produire un texte construit.	
27/11/2023 au 15/12/2023	Salle R5	Communication écrite et orale à des tâches et des activités durant la PFMP	Retour de PFMP : maîtriser l'oral et l'écrit afin de resituer les tâches et activités en milieu professionnel		C12	<p>Dire-Lire-écrire le métier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser le propos - Gérer l'information et s'assurer de la compréhension de l'auditoire - adapter la prise de parole à la situation - S'exprimer sans note - Exploiter les ressources linguistiques et corporelles pour communiquer efficacement - Construire et présenter un compte rendu 	Formuler clairement un propos et l'organiser
15/01/2024 au 23/02/2024	Salle S6	Concevoir et réaliser des clips vidéo de prévention des risques électriques (dans la vie quotidienne et / ou en entreprise)				<p>Lire et écrire le métier, les circuits de l'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser le propos - Gérer l'information et s'assurer de la compréhension de l'auditoire - adapter la prise de parole à la situation - S'exprimer sans note - Exploiter les ressources linguistiques et corporelles pour 	Comprendre et intégrer les risques électriques dans la vie quotidienne ou en entreprise et développer la prévention.

						communiquer efficacement - Construire et présenter un compte rendu	
11/03/2024 au 25/03/2024	Salle S6	Communication : Présentation d'une offre de marché- Livraison d'une installation/Système	Comment organiser et appréhender un appel d'offre et livrer une installation			Dire-Lire-écrire le métier : - Organiser le propos - Gérer l'information et s'assurer de la compréhension de l'auditoire - adapter la prise de parole à la situation - S'exprimer sans note - Exploiter les ressources linguistiques et corporelles pour communiquer efficacement - Construire et présenter un compte rendu	Réaliser une vidéo sur le fonctionnement d'une machine pour le client
13/05/2024 au 07/06/2024	Salle R5	Remédiation : Communication écrite et orale à des tâches et des activités durant la PFMP	Retour de PFMP : maîtriser l'oral et l'écrit afin de resituer les tâches et activités en milieu professionnel			Dire-Lire-écrire le métier : - Organiser le propos - Gérer l'information et s'assurer de la compréhension de l'auditoire	Formuler clairement un propos et l'organiser

						<ul style="list-style-type: none"> - adapter la prise de parole à la situation - S'exprimer sans note - Exploiter les ressources linguistiques et corporelles pour communiquer efficacement - Construire et présenter un compte rendu 	
Visa du Plan de Co-intervention par le Chef d'établissement							
Observations :							